



**Силабус навчальної дисципліни
"ФІЛОСОФІЯ (ФІЛОСОФІЯ, РЕЛІГІЄЗНАВСТВО,
ЛОГІКА, ЕТИКА І ЕСТЕТИКА)"**

**Спеціальність: 126 Інформаційні системи та технології
Галузь знань: 12 Інформаційні технології**

Назва освітньої програми	Інформаційні системи та технології
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна циклу загальної підготовки
Курс	1 (перший)
Семестр	2 (другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 кредита / 90 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом вивчення навчальної дисципліни є коло проблем, що вивчає філософія, та її роль у суспільстві, основні принципи, закони і категорії філософії та механізм їх функціонування в природі, суспільстві, мисленні. Методологія процесу пізнання об'єктивності дійсності, військової теорії та практики, актуальні проблеми і тенденції розвитку сучасної цивілізації. Проблеми насильства в історії. Війна, як соціальне явище. Світоглядні, ціннісні і методологічні засади при підготовці майбутніх офіцерів. Філософські основи теорії національної безпеки України, з проблемами миру, війни та армії.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Метою викладання навчальної дисципліни «Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика)» є спрямованість на підготовку висококваліфікованих військових фахівців, що володіють різнобічними гуманітарними та філософськими знаннями, спроможних самостійно мислити, орієнтуватися у складних явищах і процесах оточуючого світу та приймати науково обґрунтовані рішення у своїй професійній діяльності, формування розуміння основних завдань Збройних Сил України щодо подальшого їх розвитку та інтегрування в світові воєнно-політичні організації, перш за все у євроатлантичні структури, ролі Збройних Сил при запобіганні та стримуванні збройних конфліктів, участі у забезпеченні виконанні завдань відбиття збройної агресії.
Чому можна навчитися (результати навчання)	РН 10 Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел. ЗК 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	<p>ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст навчальної дисципліни: Змістовий модуль 1. Філософія, коло її проблем та роль у суспільстві. Філософія та її роль у суспільстві. Філософія як специфічний тип знання про оточуючий світ, людину, її роль у суспільстві. Філософія стародавнього світу, середніх віків, німецька класична філософія. Зародження основних парадигм філософствування у Стародавності. Філософія епохи Відродження та Нового часу. Філософія Середньовіччя, її особливості. Місце та роль німецької класичної філософії в світовій культурі. Світова філософія другої половини ХІХ – початку ХХІ ст. Становлення і розвиток української філософської думки. Філософська думка в Україні: історія становлення та розвитку. Філософія Григорія Сковороди. Особливості розвитку української філософії ХІХ – ХХІ ст. Проблеми буття і розмаїття його форм. Матерія і свідомість. Діалектичне осмислення буття. Континуальність буття. Філософський зміст проблеми буття. Свідомість: сутність, походження і функції. Діалектичне осмислення буття. Філософське вчення про розвиток. Система принципів, законів і категорій діалектики та її роль в пізнавальній і практичній діяльності військових кадрів. Теорія і методологія пізнання. Філософія науки і техніки Сучасна наука і філософія про можливості і перспективи людського пізнання. Філософія науки і техніки</p> <p>Змістовий модуль 2. Релігійний чинник сучасної війни. Релігія як предмет дослідження. Становлення християнства в Україні. Проблеми функціональності релігії в сучасному світі. Сучасна релігійна ситуація в Україні. Становлення християнства в Україні.</p> <p>Змістовий модуль 3. Логіка як філософська наука. Логіка як наука про закони і форми правильного мислення Логіка – наука про мислення. Поняття та судження у формально-логічному ракурсі. Поняття та судження як форма логічного мислення.</p> <p>Змістовий модуль 4. Проблеми етики та естетики у військовій справі. Проблеми етики та естетики у військовій справі Мораль як спосіб людського буття та форма регуляції людської поведінки. Етика – наука про мораль. Мораль як спосіб людського буття та форма регуляції людської поведінки. Естетика як наука про сутність естетичного в дійсності. Сутність, специфіка і функції моральності людини.</p> <p>Види занять: лекції, семінарські. Методи навчання: словесні, наочні, індукція, дедукція; пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний</p>

	виклад; пояснення педагога, самостійна робота Форми навчання: очна (денна), заочна																						
Пререквізити	Українська мова за професійним спрямуванням, історія України та української культури.																						
Прореквізити	Воєнна історія / Філософія військового мистецтва, Військова педагогіка та психологія (у тому числі лідерство) / Політологія та соціологія, Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України, Основи військового управління (в тому числі штабні процедури НАТО), Організація зв'язку в тактичній ланці управління, Військове стажування.																						
Рейтингова система оцінювання (РСО) з навчальної дисципліни	<p>Рейтингова оцінка здобувачів вищої освіти з кредитного модуля (навчальної дисципліни), складається з балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> відповідей на групових заняттях; виконання практичних завдань; виконання модульної контрольної роботи; штрафні та заохочувальні бали; відповідь на диференційованому заліку. <p style="text-align: center;">Розподіл балів кредитного модуля</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр</th> <th>Рейтинговий бал з кредитного модуля за екзамен</th> <th>Сума</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Умови допуску до диференційованого заліку</p> <p>Здобувач вищої освіти допускається до диференційованого заліку, якщо він до початку диференційованого заліку ліквідував заборгованість за всіма видами робіт, які передбачені робочим навчальним планом (робочою програмою навчальної дисципліни).</p> <p>Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр має бути не менше ніж 35% від суми вагових балів контрольних заходів протягом семестру.</p> <p>Здобувач вищої освіти, який протягом семестру набрав менше ніж 21 бал, до диференційованого заліку не допускається і повинен підвищити свій рейтинговий бал (суму балів) з кредитного модуля за семестр за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу.</p> <p>Переведення середньої зваженої рейтингової оцінки (в балах) до оцінок за розширеною (національною) шкалою</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Значення $R_{CЗРО}$</th> <th>Оцінка за розширеною шкалою</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">90 - 100</td> <td style="text-align: center;">відмінно</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">80 - 89</td> <td style="text-align: center;">дуже добре</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">65 - 79</td> <td style="text-align: center;">добре</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">55 - 64</td> <td style="text-align: center;">задовільно</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50 - 54</td> <td style="text-align: center;">достатньо</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">35 - 49</td> <td style="text-align: center;">незадовільно</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1 - 34</td> <td style="text-align: center;">неприйнятно</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр	Рейтинговий бал з кредитного модуля за екзамен	Сума	60	40	100	Значення $R_{CЗРО}$	Оцінка за розширеною шкалою	90 - 100	відмінно	80 - 89	дуже добре	65 - 79	добре	55 - 64	задовільно	50 - 54	достатньо	35 - 49	незадовільно	1 - 34	неприйнятно
Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр	Рейтинговий бал з кредитного модуля за екзамен	Сума																					
60	40	100																					
Значення $R_{CЗРО}$	Оцінка за розширеною шкалою																						
90 - 100	відмінно																						
80 - 89	дуже добре																						
65 - 79	добре																						
55 - 64	задовільно																						
50 - 54	достатньо																						
35 - 49	незадовільно																						
1 - 34	неприйнятно																						
Дотримання академічної доброчесності	Дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин усіх категорій здобувачів вищої освіти та співробітників інституту визначено Кодексом академічної доброчесності Військового інституту																						

	<p>телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут. Факт ознайомлення з Кодексом академічної доброчесності Інституту та їх зобов'язання щодо дотримання норм цього Кодексу фіксується підписанням усіх категорій здобувачів вищої освіти та співробітників інституту Декларації про дотримання принципів академічної доброчесності.</p>
<p>Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію ВІТІ</p>	<p>Науково-технічна бібліотека ВІТІ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Філософія: навчальний посібник [В.О. Ананьїн, О.О. Пучков, О.В. Уваркіна та ін.]; за ред. В.О. Ананьїна – К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2008. – 327 с. 2. Філософія: навчальний посібник [І.Ф. Надольний, В.П. Андрущенко, І.В. Бойченко та ін.]; за ред. І.Ф. Надольного – К.: Вікар, 2003.– 584 с. 3. Філософія і методологічні проблеми воєнної теорії і практики : підручник / [В.Ф. Баранівський, Л.М. Будагянц, В.С. Чорний та ін.]. – К. : НУОУ, 2012. – 524 с. 4. Шевченко М.М. Глобалізація тероризму та національна безпека України / М.М. Шевченко // Наукові записки Харківського університету Повітряних Сил. Соціальна філософія, психологія. – 2007. – № 3 (29). – С. 74–81. 5. Липкан В.А. Боротьба з тероризмом у визначеннях і поняттях / В.А. Липкан. – К.: Магістр – XXI ст., 2009. – 162 с. 6. Лубський В.І. Релігієзнавство: підручник / В.І. Лубський, В.І. Теремко, М.В. Лубська. – К.: Академвидав, 2003. 7. Малахів В.А. Етика. Курс лекцій: навчальний посібник / В.А. Малахів – К.: Либідь, 2002. 8. Естетика: навчальний посібник; за ред. В.О. Лозового – К.: Хрінком Інтер, 2004. 9. Еришев А.А. Логика: курс лекцій / А.А. Еришев, Н.П. Лукашевич, Е.Ф. Сластенко – К.: МАУП, 2000.
<p>Локація та матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Аудиторія теоретичного навчання, проєктор</p>
<p>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</p>	<p>Диференційований залік</p>
<p>Кафедра</p>	<p>Військово-гуманітарних дисциплін</p>
<p>Факультет</p>	
<p>Викладач(і)</p>	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>ЧОРНИЙ ВІТАЛІЙ СЕРГІЙОВИЧ Посада: професор кафедри Науковий ступінь: доктор філософських наук Вчене звання: - Профайл викладача: Тел.: (044)256-22-03 E-mail: vitalii.chorny@viti.edu.ua Робоче місце: 330*</p> </div> </div>
<p>Оригінальність навчальної дисципліни</p>	<p>Авторський курс</p>
<p>Лінк на дисципліну</p>	<p>https://dls.viti.edu.ua/course/index.php</p>